

19.seiklus „Jeesuse järgimine“
Uus inimene

Pühapäevakoolitund 92/100
2. Korintlastele 5:14-21

„Uus inimene“ on üheksateistkümnenda seikluse „Jeesuse järgimine“ teine piiblilugu ja selle võib täispikkuses leida Suurest Piibliseiklusest.

SEIKLUSE ALGUS...

Kirjakoha lugemine

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: tutvustada selle tunni piiblilugu

Abivahendid: Piiblid või raamatud „Suur Piibliseiklus“

Alustage seiklust sellega, et otsite Piiblist üles ja loete kirjakoha 2Kr 5:17 „Niisiis, kui keegi on Kristuses, siis ta on uus loodu, vana on möödunud, vaata, uus on sündinud.“

1. Mida see kirjakohd ütleb tänase piibliloo kohta?
2. Kas seal on mainitud mõnda inimest või kohta?
3. Mis sa arvad, millest täna juttu tuleb?
4. Julgusta lapsi ära arvama, millest tunnis juttu tuleb. See aitab lastel olla aktiivsemalt tundi jälgimas ja arendab nende etteaimamisvõimet.

Teemalaul

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: ülistada koos Jumalat

Abivahendid: alusta Suure Piibliseikluse iga tundi hooga lauluga, mille lapsed alati kergelt ära tunnevad ja mida nad kaasa laulda oskavad.

Ajajoon

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: mõista, milline koht on sellel konkreetsel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“, Piibli ajajoon

1. Milline koht on sellel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos? Otsi välja raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 115 paremal servas asuv ajajoon.
2. Vaadake selle ajajoone märgitud osa, kus on kirjas üheksateistkümnenda seikluse viis piiblilugu. Milline koht on sellel seiklusel Jumala suures loos? Milline koht on tänapäeval lool üheksateistkümnenda seikluse viie loo hulgas?
3. Kui on kasutada veel mingeid teisi Piibli ajajooni, siis arutlege, kuhu see Piibli kirjakohd ajajoonel sobitub. Kas see on suure loo algusosas? Kas see on enne või pärast Jeesust? Mis veel kohe vahetult enne ja pärast seda lugu toimub?

Avaküsimused

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: ärgitada mõtteid selle piibliloo kohta ja seostada neid oma kogemustega

1. Arutlege sissejuhatuseks nende küsimuste üle üheskoos.

- Kas sulle meeldib voolida savi või mängutainast? Milliseid asju oled sa voolinud? Mida sa teed, kui kuju, mida alustasid, ei tule välja? Kas sa pigistad kõik tagasi kokku ja alustad uuesti? Mis siis edasi saab?
- Oled sa kunagi näinud, et vana maja lammutatakse ja samasse kohta ehitatakse uus? Vanast majast ei jää midagi järgi. Praht eemaldatakse. Uus maja näeb välja hoopis teistsugune, kuigi seisab samas kohas.
- Tunned sa mõnd inimest, kes on läbi teinud mingi muutuse? Võib-olla on ta lahti saanud halvast harjumusest või muutunud heaks sõbraks. Mis paneb sellised muutused toimuma?

Mäng

Aeg: 5-10 minutit

Eesmärk: kogeda kohtade muutumist sissejuhatusega mõttele saada Jumala poolt muudetud

Abivahendid: langevari või suur voodilina

1. Seiske võrdsete vahedega ümber langevarju ja vaadake, et kõik saaksid sellest hästi kinni hoida. Raputage varju paar korda, et see oleks ühtlaselt jaotunud. Töötage koos nii, et kükitate varjuga maha ja siis tõstate langevarju kõrgele; hoidke tugevasti varjust kinni, et see tekitaks kuplikujulise mäe. Korrake paar korda.
2. Tutvusta lastele mängu, mille nimi on „Vahetus!“. Selgita, et kõik aitavad langevarju koos kolm korda alla-üles liigutada. Kolmandal korral hüüad sa mõndade mängijate nimed, kes peavad kohad vahetama.
3. Alusta sellest, et hüüad välja üksteise vastas olevate laste nimed - nii, et nad saavad langevarju alt läbi joosta ja kohad vahetada. Kasuta iga juhisega koos sõna „vahetus“, nt : „Triin ja Mihkel: vahetus!“. Muuda mäng järjest raskemaks, hüüdes välja laste nimed, kes ei ole võrdsete vahedega või hüüdes korraga rohkem kui kaks nime. Iga natukese aja tagant hüüa jälle: „Kõik: vahetus!“.
4. Mängige, kuni kõik on vähemalt kaks korda saanud vahetada. Lõpetage viimase hüüdega „Kõik: vahetus!“.
5. Kui te olete juba avaküsimusi vaadanud, võrrelge seda „vahetuse“ mängu avaküsimustes olnud vahetuste ja muutumistega. Kas lapsed oskavad mõelda, mida tähendab see, et Jumal muudab meid (*ingl.k on vahetus ja muutumine sama sõna*)?

SÜVENEME PIIBLILOOSSE

Piiblilugemine

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: kuulata piiblilugu või lugeda seda ise ja mõista selle loo konteksti

Abivahendid: Piiblid, raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Tausta loomine

Kirjajärg...

Paulus reisis ringi, rääkis inimestele Jeesusest ja rajas uusi kogudusi. Tema tegevus ei meeldinud sugugi kõikidele, ta arreteeriti ja heideti vangi. See aga ei peatanud teda! Ta kirjutas kirju neile, keda oli külastanud ja kogudustele, mida oli rajanud. Ta andis Korintose linna noortele kristlastele head nõu selle kohta, kuidas elada kristlasena.

2. Lugege koos

Lase lastel otsida oma Piiblist välja 2Kr 5:14-21.

Loe selle kirjakohta tekst neile ette või lase lugeda mõnel lapsel, kes oskab soravalt lugeda. Teised jälgivad teksti oma Piiblistest.

3. Mis edasi sai...

Enne kui edasi lähete, võtke mõni hetk aega, et mõtiskleda selle üle, mida te just lugesite või kuulsite. Mis laste arvates Jumala loos järgmisena juhtub?

Olenevalt sellest, mis mõtteid nad avaldavad, selgita neile:

Paulus selgitab, et neid, kes on saanud kristlasteks, kutsub Jeesus üha rohkem ja julgemalt toetuma kõiges Jumalale ning tegema Tema tahtmist. Elu Jumalaga on parim elu!

Vaatame pilti

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: süveneda sellesse piibliloosse nägemismeele kaudu

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Otsi üles väike pilt „Uus inimene“ raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 116. Kirjeldage üksteistele, mis sealt pildilt paistab. Kuidas on sellel pildil kujutatud sündmusi ja inimesi, kelle kohta just lugesite?
2. Ava lk 117 ja 118 asuv suur pilt. Leia üles, millises kohas pildil on „Uus inimene“.
3. Anna lastele piisavalt aega ja võimalust seda pilti uurida, sest sealt on võimalik väga palju huvitavat leida ja avastada.
4. Aita lastel seda kõike sõnadesse panna, küsides küsimusi, näiteks:
 - Kes on pildil?
 - Mis seal toimub?
 - Kas sa mäletad, mis toimus enne seda?
 - Kas sa oskad selle pildi järgi kogu loo jutustada?
 - Mis sa arvad, mis edasi saab?

Uuri Piiblit

Kestus: 10-15 minutit

Eesmärk: mõista, millest see piiblilugu tegelikult räägib

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

Vastake koos järgmistele küsimustele.

- Mis on kristlaste jaoks kõige tähtsam asi? Mis sa arvad, miks Paulus ütleb, et see on tähtsam kui asjad, mida ta loetleb salmides 1-3?
- Kust tuleb selline armastus, millest Paulus kirjutab?
- Mida see armastus teeb? Mis on selle armastuse tulemus?

Kas sa teadsid...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: saada teada olulisi asju Piibli kohta

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

Õpi uusi asju Piibli kohta nendest faktidest.

Paulus oli enne Jumala vaenlane. Ta kuulus nende hulka, kes ei suutnud uskuda, et Jeesus oli tõesti Jumala Poeg. Kui Jeesus talle ilmus, sai Paulusest Jumala sõber, uus loodu.

Andestus Kui Jumal saatis Jeesuse meie maailma, oli Ta nagu elav sõnum, kes ütles, kuidas inimesed võivad Jumalaga uuesti sõbraks saada. Iga inimene on Jumala poolt loodud. Aga inimesed ei tahtnud Jumala reeglite järgi elada, vaid hakkasid Talle, oma Loojale vastu.

Uus loodu Et Jumal inimesi nii palju armastab, saatis Ta oma Poja Jeesuse Kristuse, et taastada purunenud sõprus. Igast inimesest, kes sellesse usub, saab Jumala uus loodu.

Kuldsalm

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: õppida pähe selle piiblitunni kuldsalm

Abivahendid: trükitud salm väikesel lehel iga lapse jaoks kaasavõtmiseks

„Niisiis, kui keegi on Kristuses, siis ta on uus loodu, vana on möödunud, vaata, uus on sündinud.” 2Kr 5:17

Tekitage rütm lüües käed plaksuga reitele, tehes käteplaksu ja seejärel mõlema käega sõrmenipisu. Siis korrake salmi nii, et igale rütmiosale vastab üks silp salmis.

SEIKLEME

Laulame

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: koos Jumalat ülistada

Laulge üheskoos, ülistades Jumalat.

Arutleme koos

Kestus: 10-15 minutit

Eesmärk: otsida ja leida vastuseid meie ja teiste küsimustele selle piibliloo kohta

Suur Piibliseiklus julgustab lapsi küsima küsimusi iga piibliloo kohta. Oluline on, et lapsed küsiks seda, mida nad tegelikult tahavad teada. Pühapäevakooli õpetajal (vanematel, vanavanematel, õdedel-vendadel, juhtidel, sõpradel vms) tuleb siis nendele küsimustele vastused leida. Osa küsimusi ja vastuseid on ära toodud ka internetis www.suurpiibliseiklus.com.

1. Meie küsimused

Kui sinu rühma lastel on juba tekkinud küsimusi selle piibliloo kohta, siis on just praegu õige aeg hakata neile vastuseid otsima. Julgusta lapsi küsimusi ja mõtteid jagama. Kas on mingi küsimus, mis on laste jaoks selle loo põhiküsimus? Mis on see, mis selle loo puhul kõige rohkem segaseks jääb või häirib? See võib olla miski, mis tundub neile ebatõenäoline või võimatu; miski, mis jääb arusaamatuks, või sõnad, millest nad lihtsalt aru ei saa. Lastel võib olla palju küsimusi! Anna neile võimalus küsida!

2. Meie vastused

Otsige üheskoos vastuseid tekkinud küsimustele. Kui rühm on suur, siis jaga see väiksemateks gruppideks ning vaata, milliseid vastuseid lapsed ise leiavad. Parim oleks, kui igal sellisel väiksemal grupil oleks ka oma täiskasvanust juhendaja. Kui aga rühm on väike, siis jagage ühiselt küsimusi ja leidke neile vastuseid. Arutle koos lastega ja ära anna neile liiga kiiresti valmisvastuseid.

3. Teiste küsimused

Räägi lastele Nadine'st ja loe tema küsimus.

Nadine on 9-aastane ja elab Saksamaal.

Tema ja ta sõber Andreas lugesid seda lugu koos. Nadine ei mõistnud ning tahtis teada: „Miks nad kõik surid?”.

Küsi oma rühma lastelt: „Kuidas teie vastaksite Nadine küsimusele?”

Ka siin võid jagada suurema rühma väiksemateks gruppideks, et igaühel oleks võimalik sõna võtta.

4. Teiste vastused

Tuleta lastele meele, et Nadine sõber Andreas vastas tema küsimusele. Lugege Andrease vastus ette: “Paulus räägib inimestest, kes elavad koos Jeesusega. Ta kirjeldab veel kord, mis sünnib, kui hakatakse uskuma Jumalasse. Kuigi Jumal lõi inimkonna, ei saa keegi Jumala ligiolus ellu jääda, sest inimesed elavad viisil, millega Jumal ei saa nõustuda. Me teeme asju, mis on valed. Piibel nimetab neid asju "süüks" või "patuks". Kui Jeesus suri ristil, ei teinud ta seda enda pärast, vaid kõikide inimeste pärast. Teda karistati kõikide valede asjade eest, mida inimesed teevad. Igaüks, kes seda usub, oleks nagu surnud ristil koos Jeesusega. Selline inimene ütleb: Jeesuse surm on toimunud ja minu eest. Jeesust karistati minu patu tõttu. Nüüd saan ma elada Jumala lähedal. Sellepärast Paulus kirjutabki: Kuna Jeesus suri ristil, siis me kõik surime temaga koos ristil. Nüüd me kuulume Jumalale.”

Võrrelge neid vastuseid enda vastustega. Mis on sarnast ja mis erinevat?

Jagage nii oma küsimusi ja vastuseid kui ka oma vastuseid Nadine küsimustele teistega, saates need e-posti aadressile info@avatudpiibel.ee.

Proovi järele...

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: väljendada seda, kuidas see piiblilugu seondub meie igapäevaeluga

1. Arutage: oled sa kunagi Jumalalt andeks palunud halva eest, mida oled teinud? Mida sa tundsid enne palvetamist? Kas pärast palvet oli sul teistsugune tunne? Kas on midagi, mille eest peaksid kohe praegu Jumalalt andeks paluma?
2. Ütle, et mõnikord aitab see, kui valesti tehtud asjad üles kirjutada, siis paluda need Jumalalt andeks ja siis see paber puruks rebida. Paberi puruksrebimine aitab meeles pidada, et Jumal on sulle andestanud, nii et sa ei pea end enam halvasti tundma valesti tehtud asjade pärast.

Loovtegevus

Aeg: 10 minutit

Eesmärk: väljendada, kuidas see piiblilugu on seotud meie eludega tänapäeval

Abivahendid: kunstimaterjalid, peeglid

1. Saada peegel (või mitu, kui sul on) rühmas ringi käima ja palu lastel enda peegelpilti vaadata. Julgusta neid tõeliselt ennast vaatama - mitte kontrollima, kas juuksed korras on - vaid vaatama, millist nägu nad on.
2. Laota välja kunstimaterjalid ja kutsu lapsi tegema endast kui uuest loodust portreed. Tuleta neile meelde 2Kr 5:17 „Niisiis, kui keegi on Kristuses, siis ta on uus loodu, vana on möödunud, vaata, uus on sündinud.”. Laste „uuel” portreel võivad olla samasugused juuksed, silmad, nägu ja riided nagu enne - aga *tõeline* inimene saab olla uus, kui me oleme Jeesuse sõbrad.

Räägi Jumalaga

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: veeta Jumalaga aega vastusena sellele loole

Siin on andekspalumise palve, mida võite kasutada grupiga või individuaalselt:

„Kallis Jumal, palun anna mulle andeks need asjad, mida olen valesti teinud. Aita mul elada nii, et Sul on minust hea meel. Ma püüan teha oma parima, aga vajan väga Sinu abi. Tänan Sind kõige eest, mis Sa minu heaks oled teinud.”

19. seikluse palve

Aeg: 10 minutit

Eesmärk: keskenduda Jumalale vastusena sellele seiklusele

Abivahendid: veekauss, väikesed kivikesed või klaaskuulid

1. 19.seiklus pakub meile võimalusi avastada ja näha, kuidas meie elud võivad teisi mõjutada ja on mõjutatud teistest. See palvetegevus aitab lastel visualiseerida neid abstraktseid õpetusi ja sõnumeid. Võiksid seda kasutada igas 19.seikluse tunnis.
2. Pane valmis suur (purunemiskindel) veekauss ja kogu mõned väiksemad kivid või klaaskuulid. Istuge või seiske nii, et näete kõik kaussi.
3. Võta kivi ja kukuta see õrnalt kaussi. Vaata, mis juhtub. Kas sa näed vee peal ringe? Kas need laienevad? Kas need jõuavad kausi äärteni? Mis paniained liikuma? Oodke, kuni vesi on jälle tasane.
4. Kutsu lapsi ükshaaval tulema ja valima ja viskama ühe kivi õrnalt kaussi. Vaadake jälle, mis juhtub. Kas näete laineid, mis jõuavad kausi äärteni? Ütle, et meie eludega on samamoodi: sellel, mida me teeme, on mõju mujal. Meie mõjutame teisi inimesi ja teised inimesed mõjutavad meid.
5. Selgita: Jeesus tahab et me elud mõjutaksid teisi õigesti, kui õpime elama Jumala viisil: sellest räägibki 19.seiklus. Palvetage, et Jumal kasutaks meie elusid teiste õnnistamiseks. (*Hea Sõnumi Piibel* kasutab õnnistamise asemel mõistet „õnnelikuks tegema”: lapsed võivad olla väga õnnelikud mõistes, et nad suudavad teisi õnnelikuks teha ja et kui nad nii teevad, elavad nad Jumala viisil!) Ütle midagi sellist: „Lucy, palvetan, et sa teeksid teisi õnnelikuks sel nädalal”. Siis lase lastel samasugust „õnnistuspilvet” sinu üle paluda.

Enne kui lahkute...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: võtta kokku see, millest on selle tunni jooksul räägitud, mida on avastatud ja kogetud

Abivahendid: kaardikesed, kus on kirjas seiklusesse kuuluvate piiblilugude pealkirjad; mõtisklusvihikud või paberilehed.

1. Iga tunni lõpus või iga seikluse lõpus (st iga viienda tunni lõpus) märkige endale kaardi peale ära, missugused osad Suurest Piibliseiklusest on läbitud.
2. Märki oma avastused ja olulised mõtted sõnade, sümbolite või piltide abil selle jaoks võetud vihikusse või paberilehtedele. Julgusta lapsi oma avastusi ja olulisi mõtteid vestluses ka teistega jagama.